



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
(МИНОБРНАУКИ РД)**

367001, г. Махачкала, ул. Даниялова, д. 32, тел.: +7(8722) 67-18-48, e-mail: dagminobr@e-dag.ru

06.06.2024 № 06-8515/06-04/24

**Главам администраций
городов и районов
Республики Дагестан**

**Руководителям муниципальных
органов управления
образованием**

**Руководителям
профессиональных
образовательных организаций**

**Руководителям
образовательных организаций
высшего образования**

**Руководителям образовательных
организаций, подведомственных
Минобрнауки РД**

В целях реализации норм законодательства в сфере образования ежегодно проводятся мероприятия по обеспечению готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу нового учебного года. В связи с этим, Минобрнауки РД совместно с вами необходимо выполнить вышеуказанные мероприятия к началу нового 2024/2025 учебного года (далее – НУГ 2024/2025).

В процессе подготовки образовательных организаций к НУГ 2024/2025 необходимо руководствоваться рекомендациями Минпросвещения России от 22 мая 2024 г. №СК-277/02 о подготовке к началу учебного года, согласно прилагаемым формам сформировать на местах комиссии по приемке образовательных учреждений, определить их состав, порядок и срок работы в срок до 10 июня 2024 г.

Комиссиям муниципальных образований, проводящим приемку образовательных организаций к НУГ 2024/2025, необходимо произвести

оценку готовности всех организаций, независимо от ведомственной принадлежности, расположенных в пределах муниципалитета и осуществляющих образовательную деятельность, к началу НУГ 2024/2025. В состав комиссии рекомендуется включить представителей администраций районов/городов, ГУ МЧС России по РД, Росгвардии, МВД по РД, Роспотребнадзора по РД, родительских организаций, в том числе родителей детей-инвалидов, общественных организаций инвалидов.

Основными задачами комиссии являются:

1. Организация оценки готовности образовательных организаций, находящихся в ведении органов самоуправления муниципального района и городского округа.

2. Проведение мониторинга готовности организаций иных форм собственности, расположенных на территории муниципального образования и городского округа.

3. Организация своевременного представления сведений в Минобрнауки РД.

4. Организация контроля и оказание помощи руководителям образовательных организаций в устранении недостатков, выявленных в ходе проверки.

5. Направление информации о проведении оценки готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года и должностных лиц, ответственных за своевременное представление сведений, **к 10 июня 2024 г.** по форме в соответствии с приложением № 1 (в формате Microsoft Excel и отсканированный вариант с подписью и печатью).

6. Информирование еженедельно, начиная с **3 по 26 июля 2024 г., по понедельникам, до 12:00**, по состоянию на 18:00 предыдущего дня, по результатам проверки, а с **29 июля по 15 августа 2024 г. ежедневно** о ходе работы по оценке готовности образовательных организаций по форме в соответствии с приложением № 2 (в формате Microsoft Excel и отсканированный вариант с подписью и печатью).

7. Заполнение приложения № 3 «Информация о готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность к НУГ 2024/2025» (формы 1-17) в период с **29 июля 2024 года по 15 августа 2024 года, ежедневно** (по рабочим дням).

8. Сбор, анализ, обобщение сведений о результатах оценки готовности образовательных организаций.

В целях осуществления контроля за ходом подготовки образовательных учреждений к НУГ 2024/2025 и своевременного доклада в Минпросвещения России просим вас поручить соответствующим ответственным лицам представлять сведения (подписанный сканированный вариант и электронный вариант в форматах Microsoft Excel и Microsoft Word) с обязательным указанием в теме «НУГ 2024/2025» на электронный адрес: nug.dagminobr@yandex.ru.

Формы докладов и отчетов в форматах Microsoft Excel и Microsoft Word размещены на сайте Минобрнауки РД.

Работу по приемке образовательных организаций к НУГ 2024/2025 планируется завершить к 15 августа текущего года.

Отдельно рекомендуется обратить внимание на необходимость устранения замечаний, полученных от контрольно-надзорных органов ГУ МЧС России по РД, Росгвардии, МВД по РД, Роспотребнадзора по РД, а также от Генеральной прокуратуры РД, в рамках проведенного анализа исполнения законов при подготовке образовательных организаций к началу 2023/2024 учебного года.

Работа комиссий проводится в соответствии с планом мероприятий конкретной организации по подготовке к началу учебного года и включает в себя:

- анализ результатов оценки готовности организаций и устранение нарушений, выявленных в ходе ее проведения к предыдущему учебному году;
- соблюдение требований и выполнение комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в случае чрезвычайных ситуаций и пожаров;
- проверку обеспечения доступности зданий и сооружений образовательных организаций для инвалидов и других маломобильных групп населения;
- выполнение требований санитарных норм и правил;
- соблюдение требований к состоянию защищенности организаций от угроз криминального характера и террористических угроз, включающих обязательные для выполнения организационные, инженерно-технические, правовые и иные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий);
- проверку вопросов организации безопасной эксплуатации энергоустановок (электротеплоустановок), их технического состояния;
- необходимость проведения текущего и капитального ремонта и других хозяйственных работ;
- другие мероприятия, непосредственно связанные с подготовкой организации к началу учебного года.

В случае выявления в ходе работы комиссии нарушений принимаемая организация разрабатывает и согласовывает с комиссией мероприятия по устранению нарушений, выявленных в результате оценки готовности организации, с указанием конкретных сроков их реализации. После выполнения указанных мероприятий образовательная организация представляет в установленные комиссией сроки отчеты о принятых мерах по устранению нарушений.

Результаты проверки готовности организации к НУГ 2024/2025 оформляются актом готовности организации по форме в соответствии с приложением № 4.

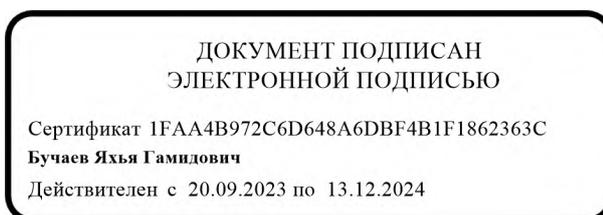
Акт проверки оформляется в 2 экземплярах и регистрируется в проверяемой организации.

Первый экземпляр акта проверки хранится в образовательной организации, а второй направляется в соответствующий орган исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющий государственное управление в сфере образования, орган местного самоуправления муниципального района и городского округа, осуществляющий управление в сфере образования.

Минобрнауки РД обращает внимание, что итоговые данные о готовности организаций к НУГ 2024/2025 должны быть представлены в установленном порядке в Минобрнауки РД не позднее 15 августа 2024 года.

Приложение: в электронном варианте.

Министр



Я.Г. Бучаев

Г.А. Ахмедов
+79285228972

ИНФОРМАЦИЯ

**о периоде проведения оценки готовности организаций,
осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2024/25 учебного года и должностных лицах,
ответственных за своевременное представление сведений**

Информация предоставляется не позднее 10 июня 2024 г.

Наименование субъекта Российской Федерации	Период		Должность	Фамилия, Имя, Отчество должностных лиц*, ответственных за своевременное представление сведений	Телефоны		Адрес эл.почты
	начало	завершение			рабочий	сотовый	

Примечание:

* в перечень должностных лиц должны быть включены:

- 1) должностное лицо не ниже уровня заместителя руководителя исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования;
- 2) иные должностные лица, ответственные за своевременное представление сведений.

СВЕДЕНИЯ

о ходе работы по оценке готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность*, к началу 2024/25 учебного года
 по состоянию на _____ 20__ года

№ п/п	Тип организации, осуществляющей образовательную деятельность	Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в субъекте Российской Федерации (по данным Росстата), ед. (справочная информация)		Всего организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в субъекте Российской Федерации на 01.09.2024 г. ед.** (прогнозная информация)	Из столбца 5:					Из столбца 6:				Примечания (пояснения, сведения о принятых мерах)
					предъявлены к оценке готовности к началу учебного года, ед.	не предъявлялись к оценке готовности по причине:	проведения капитального ремонта, реконструкции, ед.	чрезвычайной ситуации, ед.	иной, ед.	признаны готовыми к началу учебного года, ед.**	доля признанных готовыми к началу учебного года, %***	признаны не готовыми к началу учебного года, ед.**	доля признанных не готовыми к началу учебного года, %***	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Дошкольные образовательные организации	форма ФСН № 85-К												
2	Общеобразовательные организации, из них:	форма ФСН № ОО-1***												
2.1	школы-интернаты													
2.2	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей													
2.3	организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья													
2.4	специальные учебно-воспитательные учреждения													
3	Профессиональные образовательные организации, в том числе:	форма ФСН № СПО-1												
3.1	специальные учебно-воспитательные учреждения													
4	Организации дополнительного образования	форма ФСН № 1-ЮД												
5	Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность, из них:													
5.1	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (без образовательного процесса)													
6	ВСЕГО													

* информация предоставляется по юридическим лицам, осуществляющим свою деятельность на территории субъекта Российской Федерации

** информация должна соответствовать данным территориальных органов МЧС России

*** указано количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

**** в случае невозможности предоставления актуальной информации по отдельным показателям указывается значение "0" следующими субъектами Российской Федерации:

Донецкая Народная Республика - показатели 2.4, 5.1;

Луганская Народная Республика - показатели 3.2, 5, 5.1;

Запорожская область - показатели 2.2 - 2.4, 3.1.1, 3.2, 5, 5.1

ИНФОРМАЦИЯ
о готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2024/25 учебного года

в _____

(наименование субъекта Российской Федерации)

Общее состояние организаций

Форма № 1

№ п/п	Тип организации	Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на 01.09.2024 г., ед. <i>(прогнозная информация)</i>			Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, имеющих							
		всего	город	село	лицензию на осуществление образовательной деятельности, ед.				государственную аккредитацию образовательной деятельности, ед.			
					всего	город	село	предъявлено к оценке готовности к началу нового учебного года, ед.	всего	город	село	предъявлено к оценке готовности к началу нового учебного года, ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Дошкольные образовательные организации											
2	Общеобразовательные организации, из них:											
2.1	школы-интернаты											
2.2	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей											
2.3	организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья											
2.4	специальные учебно-воспитательные учреждения											
3	Профессиональные образовательные организации, из них:											
3.1	специальные учебно-воспитательные учреждения											
4	Организации дополнительного образования											
5	Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность, из них:											
5.1	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (без образовательного процесса)											
6	ВСЕГО											

*в случае невозможности представления актуальной информации по отдельным показателям указывается значение "0" следующими субъектами Российской Федерации:
 Донецкая Народная Республика - показатели 2.4, 5.1
 Луганская Народная Республика - показатели 3.2, 5, 5.1
 Запорожская область - показатели 2.1, 2.2, 2.4, 3.1.1, 5, 5.1

Ввод в эксплуатацию новых объектов образования, начало функционирования которых запланировано с 1 сентября 2024 г.

Форма № 2

Информация об организациях (структурных подразделениях), начало функционирования которых запланировано с 1 сентября 2024 г.

№ п/п	Тип образовательной организации	почтовый адрес	мощность, мест	статус (самостоятельное лицо/структурное подразделение)	доступность объекта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или с инвалидностью в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 (далее)	причины несоответствия зданий приказу Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309, принятые региональным мерой и сроки обеспечения доступности зданий для обучающихся с ОВЗ или инвалидностью (заполняется в случае отметки "нет" в предыдущем столбце)	объем финансовых средств, использованных на их создание, тыс. руб.			Мероприятия (программы), в рамках реализации которых осуществляется создание объекта	Федеральный орган исполнительной власти, представляющий региону бюджетные ассигнования федерального бюджета на создание объекта в рамках указанных мероприятий	Примечания (пояснения, сведения о принятых мерах)
							федеральный бюджет	региональный бюджет	иные источники			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Дошкольные образовательные организации	1.										
		2.										
		...										
2	Общеобразовательные организации	1.										
		2.										
		...										
3	Профессиональные образовательные организации	1.										
		2.										
		...										
4	Организации дополнительного образования	1.										
		2.										
		...										
5	Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность	1.										
		2.										
		...										

*в случае невозможности представления актуальной информации по отдельным показателям указывается значение "0" следующим субъектами Российской Федерации:
 Дунайская Народная Республика - показатели 3,2, 5;
 Запорожская область - показатели 1-5;
 Херсонская область - столбцы 8-13.

Ввод в эксплуатацию новых объектов образования, начало функционирования которых запланировано до конца 2024 г.

Форма № 3

Информация об организациях (структурных подразделениях), начало функционирования которых запланировано до конца 2024 г.

№ п/п	Тип образовательной организации	почтовый адрес	мощность, мест	статус (самостоятельное юридическое лицо/структурное подразделение)	доступность объекта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или с инвалидностью в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309	причины несоответствия зданий приказу Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309, принятые региональными мерами и сроки обеспечения доступности зданий для обучающихся с ОВЗ или инвалидностью (заполняется в случае отметки "нет" в предыдущем столбце)	объем финансовых средств, использованных на их создание, тыс. руб.			Мероприятия (программы), в рамках реализации которых осуществляется создание объекта	Федеральный орган исполнительной власти, предоставивший региону бюджетные ассигнования федерального бюджета на создание объекта в рамках указанных мероприятий	Примечания (пояснения, сведения о принятых мерах)
							федеральный бюджет	региональный бюджет	иные источники			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Дошкольные образовательные организации	1.										
		2.										
		...										
2	Общеобразовательные организации	1.										
		2.										
		...										
3	Профессиональные образовательные организации	1.										
		2.										
		...										
4	Организации дополнительного образования	1.										
		2.										
		...										
5	Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность	1.										
		2.										
		...										

* в случае невозможности представления актуальной информации по отдельным показателям указывается значение "0" соответствующими субъектами Российской Федерации:

Луганская Народная Республика - показатели 3,2, 5;

Запорожская область - показатели 1-5;

Херсонская область - столбцы 8-13.

Сведения о состоянии системы образования _____

(наименование субъекта Российской Федерации)

Форма № 4

Наименование показателя	Прогнозная информация (по состоянию на 1 сентября 2024 года)			Актуальная статистическая информация по формам статистического наблюдения		
	всего	город	село	всего	город	село
1	2	3	4	5	6	7
РАЗДЕЛ 1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
1. Количество общеобразовательных организаций, ед.						
2. Численность обучающихся общеобразовательных организаций, чел., из них:						
2.1. Численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, чел.						
2.2. Численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования, чел., из них:						
2.2.1. Численность обучающихся общеобразовательных организаций по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, чел.						
2.3. Численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования, чел., из них:						
2.3.1. Численность обучающихся общеобразовательных организаций по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, чел.						
2.4. Численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования, чел., из них:						
2.4.1. Численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования с ограниченными возможностями здоровья, чел.						
2.5. Численность обучающихся общеобразовательных организаций по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), чел.						
3. Численность обучающихся 1 классов общеобразовательных организаций, чел., из них:						
3.1. Численность обучающихся 1 классов общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, чел.						
4. Численность обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, чел., из них:						
4.1. Численность обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, чел.						
5. Численность обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, чел., из них:						
5.1. Численность обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, чел.						
6. Количество общеобразовательных организаций, работающих в 1 (одну) смену, ед.						
6.1. Доля общеобразовательных организаций, работающих в 1 (одну) смену, % от общего количества общеобразовательных организаций						
7. Количество общеобразовательных организаций, работающих в 2 (две) смены, ед.						

7.1 Доля общеобразовательных организаций, работающих в 2 (две) смены, % от общего количества общеобразовательных организаций						
8. Количество общеобразовательных организаций, работающих в 3 (три) смены, ед.						
8.1 Доля общеобразовательных организаций, работающих в 3 (три) смены, % от общего количества общеобразовательных организаций						
9. Численность обучающихся в 1 (первую) смену, чел.						
9.1 Доля обучающихся в 1 (первую) смену, % от общей численности обучающихся						
10. Численность обучающихся во 2 (вторую) смену, чел.						
10.1 Доля обучающихся во 2 (вторую) смену, % от общей численности обучающихся						
11. Численность обучающихся в 3 (третью) смену, чел.						
11.1 Доля обучающихся в 3 (третью) смену, % от общей численности обучающихся						
12. Численность обучающихся общеобразовательных организаций, обеспеченных горячим питанием, чел.						
12.1 Доля обучающихся общеобразовательных организаций, обеспеченных горячим питанием, % от общей численности обучающихся						
13. Численность обучающихся 1-4 классов, обеспеченных горячим питанием, чел.						
13.1 Доля обучающихся 1-4 классов, обеспеченных горячим питанием, % от общей численности обучающихся						
14. Численность обучающихся 1-4 классов, обеспеченных бесплатным горячим питанием, чел.						
14.1 Доля обучающихся 1-4 классов, обеспеченных бесплатным горячим питанием, % от общей численности обучающихся						
15. Численность обучающихся 5-9 классов, обеспеченных горячим питанием, чел.						
15.1 Доля обучающихся 5-9 классов, обеспеченных горячим питанием, % от общей численности обучающихся						
16. Численность обучающихся 10-11(12) классов, обеспеченных горячим питанием, чел.						
16.1 Доля обучающихся 10-11(12) классов, обеспеченных горячим питанием, % от общей численности обучающихся						
17. Численность педагогических работников, чел., из них:						
17.1 педагогов-психологов, чел.						
17.2 учителей-дефектологов, чел.						
17.3 учителей-логопедов, чел.						
17.4 тьюторов, чел.						
17.5 социальных педагогов, чел.						
18. Численность учителей, чел.						
19. Число вакантных должностей в общеобразовательных организациях по специальностям, ед.:						
19.1 педагогические работники, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования, ед.						
19.2 русский язык и литература, ед.						
19.3 языки народов России и литература, ед.						
19.4 история, экономика, право, обществознание, ед.						
19.5 информатика и ИКТ, ед.						
19.6 физика, ед.						
19.7 математика, ед.						
19.8 химия, ед.						
19.9 география, ед.						
19.10 биология, ед.						
19.11 иностранные языки, ед.						
19.12 физическая культура, ед.						
19.13 трудовое обучение (технология), ед.						
19.14 музыка и пение, ед.						
19.15 изобразительное искусство, черчение, ед.						
19.16 основы безопасности жизнедеятельности, ед.						

19.17 прочие предметы, ед.						
19.18 педагогов-психологов, ед.						
19.19 учителей-дефектологов, ед.						
19.20 учителей-логопедов, ед.						
19.21 тьюторов, ед.						
19.22 социальных педагогов, ед.						
20. Количество общеобразовательных организаций, доступных для инвалидов*						
20.1 Доля общеобразовательных организаций, доступных для инвалидов, от общего количества общеобразовательных организаций						
РАЗДЕЛ 2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
1. Количество дошкольных образовательных организаций, ед.						
2. Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций, чел., из них:						
2.1 Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, чел.						
3. Численность воспитанников иных организаций, реализующих программы дошкольного образования, чел., из них:						
3.1 Численность воспитанников иных организаций, реализующих адаптированные программы дошкольного образования, чел.						
4. Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций, чел., из них:						
4.1 педагогов-психологов, чел.						
4.2 учителей-дефектологов, чел.						
4.3 учителей-логопедов, чел.						
4.4 тьюторов, чел.						
5. Число вакантных должностей в дошкольных образовательных организациях, чел.						
6. Количество дошкольных образовательных организаций, доступных для инвалидов*						
6.1 Доля дошкольных образовательных организаций, доступных для инвалидов, от общего количества дошкольных образовательных организаций						
РАЗДЕЛ 3. СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**						
1. Профессиональные образовательные организации						
1.1 Количество профессиональных образовательных организаций, ед., из них:						
1.1.1 головные, ед.						
1.1.2 филиалы, ед.						
1.2 Количество профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды, дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, ед.						
1.3 Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях, чел., из них:						
1.3.1 численность обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, чел.						
1.4 Численность студентов, поступивших на I курс по образовательным программам среднего профессионального образования в профессиональные образовательные организации, чел., из них:						
1.4.1 численность обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, чел.						
1.5 Численность педагогических работников профессиональных образовательных организаций, чел., из них:						
1.5.1 численность преподавателей, чел.						
1.5.2 численность мастеров производственного обучения, чел.						

1.6 Численность специалистов, обеспечивающих сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях, чел.						
1.7 Число вакантных должностей в профессиональных образовательных организациях, чел., из них						
1.7.1 Число вакантных должностей специалистов психолого-педагогического сопровождения в профессиональных образовательных организациях, чел.						
1.7.2 Число вакантных должностей специалистов, обеспечивающих сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях, чел.						
1.8.1 Количество образовательных организаций (только головных), доступных для инвалидов*						
1.8.2 Количество образовательных организаций (только филиалов), доступных для инвалидов*						
2. Образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования						
2.1 Количество образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, ед., из них:						
2.1.1 головные, ед.						
2.1.2 филиалы, ед.						
2.2 Количество образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в которых обучаются инвалиды, дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, ед.						
2.3 Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в образовательных организациях высшего образования, чел., из них:						
2.3.1 численность обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, чел.						
2.4 Численность студентов, поступивших на 1 курс по образовательным программам среднего профессионального образования в образовательные организации высшего образования, чел., из них:						
2.4.1 численность обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, чел.						
2.5 Численность педагогических работников образовательных организаций высшего образования (работников, основная деятельность которых связана с реализацией образовательных программ среднего профессионального образования), чел., из них:						
2.5.1 численность преподавателей, чел.						
2.5.2 численность мастеров производственного обучения, чел.						
2.6 Численность специалистов, обеспечивающих сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, чел.						
2.7 Число вакантных должностей в образовательных организациях высшего образования (работников, основная деятельность которых связана с реализацией образовательных программ среднего профессионального образования), чел., из них:						
2.7.1 Число вакантных должностей специалистов психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях высшего образования (деятельность которых связана с сопровождением обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования)						
2.7.2 Число вакантных должностей специалистов, обеспечивающих сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, чел.						

2.8.1 Количество образовательных организаций (только головных), доступных для инвалидов*							
2.8.2 Количество образовательных организаций (только филиалов), доступных для инвалидов*							
РАЗДЕЛ 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ							
1. Количество организаций дополнительного образования, ед.							
2. Численность обучающихся организаций дополнительного образования, чел., в том числе:							
2.1 Численность обучающихся организаций дополнительного образования с ограниченными возможностями здоровья, чел.							
3. Численность педагогических работников организаций дополнительного образования, чел.							
4. Число вакантных должностей в организациях дополнительного образования, чел.							
5. Количество организаций дополнительного образования, доступных для инвалидов*							
5.1 Доля организаций дополнительного образования, доступных для инвалидов, от общего количества организаций дополнительного образования							
РАЗДЕЛ 5. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ							
1. Количество образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, утвердивших план реализации профориентационных мероприятий в соответствии с единой моделью профориентации на 2024-2025 учебный год, ед.							
2. Количество образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, назначивших ответственное лицо за реализацию профориентационных мероприятий, ед.							
3. Количество профильных предпрофессиональных классов в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (в разрезе направлений), ед.							
3.1. инженерные							
3.2. медицинские							
3.3. космические							
3.4. педагогические							
3.5. IT							
3.6. по иным направлениям, ед.							
4. Численность обучающихся в профильных предпрофессиональных классах в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (в разрезе направлений), чел.							
4.1. инженерные							
4.2. медицинские							
4.3. космические							
4.4. педагогические							
4.5. IT							
4.6. по иным направлениям, чел.							

* в соответствии с нормами Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309.

** При заполнении формы рекомендуется учитывать данные образовательных организаций по соответствующим показателям федерального статистического наблюдения по форме № СПО-1, мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, по форме № СПО-Мониторинг за предшествующий период. Верификация с данными СПО-Мониторинга и СПО-1 позволит избежать «скачкообразного» изменения показателей. Информация предоставляется по всем образовательным организациям вне зависимости от их ведомственной принадлежности, а также по всем обучающимся вне зависимости от формы обучения и финансовой основы обучения.

***в случае невозможности представления актуальной информации по отдельным показателям указывается значение "0" следующими субъектами Российской Федерации:

Луганская Народная Республика - подраздел 2 "Образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования" раздела 3 "Среднее профессиональное образование"

Максимальная скорость доступа к Интернету*

Форма № 5

Наименования показателя	Максимальная скорость доступа к Интернету		В том числе по типам доступа:																											
			максимальная скорость посредством Единой сети передачи данных в соответствии с Государственными контрактами Минцифры России с НАО "Ростелеком"/ ООО "Миранда-Медиа"						максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.))						максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX))						максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т. д.)									
			образовательная организация (юридическое лицо)		филиал образовательной организации (не юридическое)		отдельно стоящее здание образовательной организации***		образовательная организация (юридическое лицо)		филиал образовательной организации (не юридическое лицо)		отдельно стоящее здание образовательной организации***		образовательная организация (юридическое лицо)		филиал образовательной организации (не юридическое лицо)		отдельно стоящее здание образовательной организации***		образовательная организация (юридическое лицо)		филиал образовательной организации (не юридическое лицо)		отдельно стоящее здание образовательной организации***					
город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Общеобразовательные организации*																														
Всего	0	0	0	0	0	0							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
этот вид доступа не используется																														
ниже 50 Мбит/сек																														
50 - 99 Мбит/сек																														
100 и выше Мбит/сек																														
Профессиональные образовательные организации**																														
Всего	0	0	0	0	0	0							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
этот вид доступа не используется																														
ниже 50 Мбит/сек																														
50 - 99 Мбит/сек																														
100 и выше Мбит/сек																														

* заполняется в соответствии с указаниями по заполнению формы федерального статистического наблюдения ОО-2, утвержденными приказом Росстата от 1 марта 2024 г. № 84

** заполняется в соответствии с указаниями по заполнению формы федерального статистического наблюдения СПО-2, утвержденными приказом Росстата от 21 февраля 2023 г. № 62 (раздел 2.3)

*** считаются отдельно стоящие здания, адрес местонахождения которых включен в лицензию на осуществление образовательной деятельности, в которых проходит образовательный процесс, за исключением зданий, указанных в столбцах "образовательная организация (юридическое лицо)" и "филиал образовательной организации (не юридическое лицо)"

**** в случае невозможности представления актуальной информации по отдельным показателям указывается значение "0" следующими субъектами Российской Федерации:

Донецкая Народная Республика - столбцы 8-13, 20-25;

Луганская Народная Республика - строки 37-43;

Запорожская область - столбцы 8-31;

Херсонская область - столбцы 1-31.

Состояние безопасности в случае чрезвычайных ситуаций и пожаров*

Форма № 6

№ п/п	Тип организации	Всего организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в субъекте Российской Федерации на 1 сентября, ед.	Всего объектов защиты (зданий, в которых осуществляется образовательный процесс и (или) проживают обучающиеся) в субъекте Российской Федерации на 1 сентября, ед.	Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, не соответствующих требованиям безопасности (ед.)	Всего объектов защиты (зданий, в которых осуществляется образовательный процесс и (или) проживают обучающиеся) не соответствующих требованиям безопасности (ед.)	Доля объектов защиты (зданий, в которых осуществляется образовательный процесс и (или) проживают обучающиеся) не соответствующих требованиям безопасности (ед.)	Количество объектов защиты (зданий, в которых осуществляется образовательный процесс и (или) проживают обучающиеся) не соответствующих требованиям безопасности (ед.) по показателям:													Количество предписаний об устранении выявленных правонарушений, выданных организациям, осуществляющим образовательную деятельность, из них:		Примечания (поиски, сведения о принятых мерах)	Объем средств, выделенных на подготовку организаций к началу учебного года, тыс. рублей			
							документальное оформление мероприятий по обеспечению пожарной безопасности	обучение мерам пожарной безопасности работников организаций	использование средств пожаротушения	система автоматической пожарной сигнализации	автоматическое оповещение сигнале о возгорании пожара на пункт оповещения пожарных органов	система оповещения о возникновении пожара при пожаре	система противопожарной защиты	эвакуационные пути и выходы	противопожарное оборудование	инструменты и средства пожарной безопасности	проект противопожарной защиты от пожара, выполнен в соответствии с требованиями противопожарного законодательства	проект противопожарной защиты для организаций, расположенных в зонах затопления и зон с повышенной опасностью (зонах риска)	проектирование, строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов защиты, осуществляемые в соответствии с требованиями законодательства в области обеспечения пожарной безопасности Российской Федерации (Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ)	иные нарушения	использовано предписаний об устранении выявленных правонарушений		не исполнено предписаний об устранении выявленных правонарушений	Федеральный бюджет	консолидированный бюджет субъекта РФ	иные источники
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	Дополнительные образовательные организации																									
2	Общественные организации, в том числе:																									
2.1	школы-интернаты																									
2.2	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей																									
2.3	организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья																									
2.4	специальные учебно-воспитательные учреждения																									
3	Профессиональные образовательные организации, в том числе:																									
3.1	специальные учебно-воспитательные учреждения																									
4	Организации дополнительного образования																									
5	Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе:																									
5.1	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (без образовательного процесса)																									
6	ВСЕГО																									

* информация данного раздела должна соответствовать данным территориальных органов МЧС России
 ** в случае невозможности предоставления актуальной информации по отдельным показателям указывается значение "0" следующими субъектами Российской Федерации:
 Донецкая Народная Республика - столбцы 23-25;
 Луганская Народная Республика - показатели 3.2, 5.5.1, столбцы 23-25;
 Запорожская область - показатели 2.2-2.4, 3.1.1, 5.5.1;
 Херсонская область - столбцы 22-25.

Состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения

Форма № 8

№ п/п	Тип организации	Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, имеющих				Количество зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, не оборудованных						Количество персонала, чел.	Примечания (пооянения, сведения о принятых мерах)	Объем средств, выделенных на подготовку организаций к началу учебного года, тыс. рублей			
		пищеблоком или буфет-рацкочными		медицинские кабинеты		водопроводом, ел.	водоотведением (канализационной системой), ел.	центральным отоплением, ел.	благоустроенными туалетами, ел.	техническими средствами безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья, ел.	федеральный бюджет			консолидированный бюджет субъекта РФ	внебюджетные источники		
		всего, ел.	не соответствующим санитарным нормам, ел.	всего, ел.	медицинская деятельность в которых осуществляется на основании лицензий, ел.												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	Дошкольные образовательные организации																
2	Общеобразовательные организации, из них:																
2.1	школы-интернаты																
2.2	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей																
2.3	организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья																
2.4	специальные учебно-воспитательные учреждения																
3	Профессиональные образовательные организации, из них:																
3.1	специальные учебно-воспитательные учреждения																
4	Организации дополнительного образования																
5	Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность, из них:																
5.1	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (без обязательного процесса)																
6	ВСЕГО																

*в случае невозможности представления актуальной информации по отдельным показателям указывается значение "0" соответствующими субъектами Российской Федерации:

Донецкая Народная Республика - показатели 2.4, 5.1;
 Луганская Народная Республика - показатели 3.2, 5, 5.1;
 Запорожская область - показатели 2.2, 2.4, 3.1.1, 5, 5.1;
 Херсонская область - столбцы 15-17.

Информация об обеспечении школьными автобусами и подвозе обучающихся

Форма № 10

№ п/п	Тип организации	Количество организаций, осуществляющих подвоз обучающихся до образовательной организации и обратно				Количество автобусов, используемых для подвоза обучающихся, ед.						Количество автобусов, оборудованных для подвоза инвалидов (детей - инвалидов)	Потребность в новых школьных автобусах в 2024 году составляет (единиц техники)
		в 2024 году	в 2023 году	динамика, %	примечание к динамике	Всего	с годом выпуска менее 10 лет	с годом выпуска менее 10 лет, закупленных за счет средств федерального бюджета	с годом выпуска менее 10 лет, закупленных за счет средств бюджетов регионального и муниципального уровней	с годом выпуска более 10 лет	с годом выпуска более 10 лет (% от общего количества автобусов)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Дошкольная образовательная организация												
2	Общеобразовательная организация												
3	Профессиональные образовательные организации												

*при заполнении информации по отдельным показателям указывается значение "0" следующими субъектами Российской Федерации:
Луганская Народная Республика - показатель 3.2

Информация об обеспеченности учебниками*

Форма № 11

№ п/п	Тип организации, осуществляющей образовательную деятельность	Реальная обеспеченность бесплатными учебниками, шт.	Доля обучающихся, обеспеченных бесплатными учебниками, %	Потребность в бесплатных учебниках, шт.	Потребность в бесплатных учебниках, %	Обеспеченность за счет федерального бюджета, тыс. руб.	Обеспеченность за счет консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации, тыс. руб.	Причины необеспеченности бесплатными учебниками в полном объеме	Меры, принятые субъектом Российской Федерации по обеспечению бесплатными учебниками в полном объеме
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Дошкольные образовательные организации								
2	Общеобразовательные организации, из них:								
2.1	школы-интернаты								
2.2	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей								
2.3	организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья								
2.4	специальные учебно-воспитательные учреждения								
3	Профессиональные образовательные организации, из них:								
3.1	специальные учебно-воспитательные учреждения								
4	Организации дополнительного образования								
5	Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность, из них:								
5.1	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (без образовательного процесса)								
6	ВСЕГО								

* Необходимо руководствоваться действующим федеральным законодательством:

статья 35 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

статья 44 Федерального закона от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».

В столбце 5 формы 12 под «потребностью в бесплатных учебниках, шт.» понимается количество учебников, которых не хватает до полной обеспеченности обучающихся учебниками.

**при заполнении информации по отдельным показателям указывается значение "0" следующими субъектами Российской Федерации:

Донецкая Народная Республика - показатели 2.4, 4, 5.1

Луганская Народная Республика - показатели 3.2, 5, 5.1, столбцы 7, 8;

Запорожская область - показатели 2.2 - 2.4, 3.1.1, 5, 5.1.

Информация о материально-технической базе для занятий физической культурой и спортом

Форма № 12

Тип организации	Количество общеобразовательных организаций, в которых проведены следующие мероприятия:								Сумма, выделенная на указанные цели в текущем году (тыс. рублей)		
	ремонт спортивных залов в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и городах до 250 тысяч человек		перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности		создание и развитие школьных спортивных клубов		ремонт и оснащение открытых плоскостных спортивных сооружений спортивным инвентарем и оборудованием на территории		всего	в том числе из регионального бюджета	
	реализуются в текущем году	запланированы к реализации в будущем году	реализуются в текущем году	запланированы к реализации в будущем году	реализуются в текущем году	запланированы к реализации в будущем году	реализуются в текущем году	запланированы к реализации в будущем году			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Общеобразовательная организация											

*в случае невозможности представления актуальной информации по отдельным показателям указывается значение "0" следующими субъектами Российской Федерации:

Запорожская область - столбцы 2-5, 8-11;

Херсонская область - столбцы 10-11.

Информация о ходе реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования в объектах общеобразовательных организаций участвующих в Программе "Модернизация школьных систем образования" от 19.01.2022 № 15/25пр

Форма № 13

№ п/п	Субъект РФ	Объект капитального ремонта		Мощность	Количество помещений, созданных/отремонтированных, в рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования, ед	Информация о статусе контракта/сроках проведения конкурсных процедур на проведение капитального ремонта		Риски несвоевременного завершения реализации работ	Дата окончания реализации работ	Информация о статусе контракта/сроках проведения конкурсных процедур на закупку средств обучения и воспитания		Риски несвоевременного завершения поставок средств обучения и воспитания		Объект планирования к приему	Запланировано заседание образовательного процесса с 1 сентября 2023 г.	Примечания (поиски, сведения о принятых мерах)
		наименование	адрес			3	4			11	12	13	14			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Наименование субъекта РФ	указывается актуальные объекты, финансируемые Участие в программе, согласно действующей редакции соглашения на предоставление субсидии (привлечение) / Формы привлечение лиц (МКОУ, МБОУ, МАОУ и т.д.)	Указывается адрес объекта капитального ремонта	Мощность объекта общеобразовательной организации	Указывается количество созданных/отремонтированных помещений на объекте	Заключен - / / не заключен - 0	дата проведения конкурсных процедур	Да - / Нет - 0	ДДММГГ завершения работ	Заключен - / / не заключен - 0	дата проведения конкурсных процедур	Да - / Нет - 0	ДД ММ ГГ завершения поставок средств обучения и воспитания	Да - / Нет - 0	Да - / Нет - 0	

**Информация о местах, выведенных из эксплуатации на время капитального ремонта, *
и об обучающихся, переведённых на временный режим обучения**

Форма № 14

№ п/п	Субъект РФ	Объект капитального ремонта		Общая численность контингента общеобразовательной организации (далее - ОО), чел.	Общая вместимость ОО, мест	Сведения о местах, выведенных из эксплуатации на время капитального ремонта		Сведения об обучающихся, переведённых на временный режим обучения		Примечания (пояснения, сведения о принятых мерах)
		Наименование	Адрес			Кол-во, ед.	Доля от общей вместимости ОО, %	Кол-во, ед.	Доля от общей численности контингента ОО, %	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	<i>Наименование субъекта РФ</i>	<i>Указываются актуальные объекты, принимающие участие в программе, согласно действующей редакции соглашения на предоставление субсидии (приложение 5) Форма юридического лица указывается сокращенно (МКОУ, МБОУ, МАОУ и т.д.)</i>	<i>Указывается адрес объекта капитального ремонта</i>					<i>Указывается численность обучающихся организаций, которые не начнут образовательный процесс в основном здании ОО</i>		

* Заполняется информация только в отношении тех общеобразовательных организаций, в которых ввиду производимых работ по капитальному ремонту по состоянию на 1 сентября текущего года образовательная деятельность будет приостановлена полностью или вместимость здания общеобразовательной организации уменьшится, что приведет к необходимости временного перевода контингента обучающихся (или его части) на режим обучения, отличный от штатного. В соответствующих столбцах указывается количество и доля временно выведенных из эксплуатации мест, а также сведения о количестве и доле обучающихся, для которых будет организован специальный режим обучения до завершения ремонтных работ.

Заполнение формы 15 касается только общеобразовательных организаций, в отношении которых одновременно выполняется два условия:

- 1) общеобразовательная организация участвует в соответствии с соглашением в программе «Модернизация школьных систем образования», утверждённой совместным приказом Минпросвещения России и Министра России от 19 января 2022 г. № 15/25 пр;
- 2) ввиду производимых работ по капитальному ремонту по состоянию на 1 сентября текущего года образовательная деятельность приостановлена полностью или вместимость здания общеобразовательной организации уменьшилась, что приводит к необходимости временного перевода контингента обучающихся (или его части) на режим обучения, отличный от штатного.».

Сведения об обучающихся, продолжающих обучение во временном режиме на базе различной инфраструктуры на период проведения капитального ремонта основного здания общеобразовательной организации***

Форма № 15

Полное наименование общеобразовательной организации	Вид инфраструктуры Выбор необходимых вариантов: - Собственная - Прочие общеобразовательные организации - Профессиональные образовательных организаций - Образовательные организации высшего образования - Образовательные организации доп. образования - Организации культуры - Физкультурно-спортивные организации - Прочая*	Сведения о количестве обучающихся и особых условиях обучения						Сведения о режиме занятий обучающихся						Сведения о применении дистанционных образовательных технологий			Примечания (пояснения, сведения о принятых мерах)		
		Всего, чел.	из них продолжают обучение:		Особые условия организации образовательного процесса		Без изменения штатного режима занятий, чел.		Обучение во 2-ю смену		Перевод на 6-дневную учебную неделю (в т.ч. с «плавающим»)		Скользящий график начала занятий		Кол-во обучающихся, чел.	Планируемый период применения **		Доля учебного плана, реализуемого с применением ДОТ, %	
			в составе класса, чел.	на свободных местах в других классах, чел.	в объединённых классах-комплектах, чел.	требуется подвоз, чел.	обучение в приспособленных помещениях, чел.	Кол-во, чел.	Планируемый срок обучения**	Кол-во, чел.	Планируемый срок обучения*	Кол-во, чел.	Планируемый срок обучения*	Кол-во, чел.					Планируемый срок обучения*
1	2	Пример заполнения 3=4+5+6-9+11+13+15	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Собственная	90	60		30		30	30	09.12.2022	30	09.12.2022	30	09.12.2022			30	09.12.2022	16	
	Прочие общеобразовательные организации	60	30	16	14		30	16	09.12.2022	30	09.12.2022			14	09.2022-05.2023				
	Профессиональные образовательные организации	100	100							100	09.2022-05.2023								
	Образовательные организации высшего образования	0																	
	Образовательные организации доп. образования	25	25				25			25	09.12.2022								
	Организации культуры	25	25				25	25	09.2022-05.2023										
	Физкультурно-спортивные организации	0																	
	Прочая*	0																	
	ИТОГО	300	240	16	44	30	80	71		185		30		14		30		16	

*В пояснительной записке необходимо указать, какая инфраструктура используется для продолжения образовательного процесса.

**Период обучения не может превышать сроки выполнения работ по капитальному ремонту, предусмотренные соглашением.

***Заносится детализированная информация об объектах инфраструктуры, которые планируется использовать для продолжения образовательного процесса, а также особенностях организации обучения на период капитального ремонта зданий (помещений) общеобразовательных организаций.

Обучение детей в период проведения капитального ремонта может быть продолжено в составе класса, путем временного перераспределения в другие классы, имеющие свободные места, за счет объединения обучающихся в классы-комплекты, в том числе разновозрастные, или за счет сочетания представленных вариантов.

Для продолжения образовательного процесса на ранее не используемой материально-технической базе (собственной или сторонней) может потребоваться реализация дополнительных организационных мероприятий.

В случае реализации образовательных программ общего образования с использованием инфраструктуры организаций, расположенных на расстоянии свыше установленного санитарными правилами, указывается количество обучающихся, для которых в установленном порядке будет обеспечиваться транспортное обслуживание.

При условии наличия в соответствии с санитарными правилами минимального набора помещений (учебные кабинеты, помещения для организации питания, административно-хозяйственные помещения, санузлы) допускается на период ремонтных работ функционирование общеобразовательной организации в приспособленном здании с указанием количества обучающихся.

На основе календарного учебного графика и расписания занятий вносятся сведения о количестве обучающихся, планируемом сроке обучения и режиме занятий обучающихся (перевод на обучение во вторую смену, проведение учебных занятий по 6-дневной учебной неделе, в том числе по субботам или с «плавающим» выходным днем, изменение времени начала и окончания занятий в рамках скользящего расписания), а также о возможном временном применении дистанционных образовательных технологий.

Итоговые данные по субъекту Российской Федерации суммируются по соответствующим столбцам и строкам.

****в случае невозможности представления актуальной информации по отдельным показателям указывается значение "0" следующими субъектами Российской Федерации:

Луганская Народная Республика - строки 8, 11, 13-15.

Заполнение формы 16 касается только общеобразовательных организаций, в отношении которых одновременно выполняется два условия:

1) общеобразовательная организация участвует в соответствии с соглашением в программе «Модернизация школьных систем образования», утвержденной совместным приказом Минпросвещения России и Министра России от 19 января 2022 г. № 15/25 пр;

2) ввиду производимых работ по капитальному ремонту по состоянию на 1 сентября текущего года образовательная деятельность приостановлена полностью или вместиимость здания общеобразовательной организации уменьшилась, что приводит к необходимости временного перевода контингента обучающихся (или его части) на режим обучения, отличный от штатного».

Финансовое обеспечение выполнения мероприятий

Форма № 16

№ п/п	Тип организации	Объем средств, выделенных на подготовку организаций к новому учебному году, тыс. рублей											
		всего				из них:							
		количество организаций, в которых выполнены мероприятия, сл.	федеральный бюджет, тыс.руб.	консолидированный бюджет субъекта РФ, тыс.руб.	внебюджетные источники, тыс.руб.	текущий ремонт зданий				капитальный ремонт (реконструкция) зданий			
количество организаций, в которых выполнены мероприятия	федеральный бюджет					консолидированный бюджет субъекта РФ	внебюджетные источники	количество организаций, в которых выполнены мероприятия	федеральный бюджет	консолидированный бюджет субъекта РФ	внебюджетные источники		
1.	Дошкольные образовательные организации												
2	Общеобразовательные организации, из них:												
2.1	школы-интернаты												
2.2	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей												
2.3	организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья												
2.4	специальные учебно-воспитательные учреждения												
3	Профессиональные образовательные организации, из них:												
3.1	специальные учебно-воспитательные учреждения												
4	Организации дополнительного образования												
5	Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность, из них:												
5.1	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (без образовательного процесса)												
6	ВСЕГО												

* в случае невозможности представления актуальной информации по отдельным показателям указывается значение "0" следующими субъектами Российской Федерации:

Луганская Народная Республика - показатели 3.2, 5, 5.1;

Запорожская область - показатели 2.2 - 2.4, 3.1.1, 5, 5.1;

Херсонская область - показатели 1-6.

**Перечень организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
признанных неготовыми к началу 2024/25 учебного года****Форма № 17**

Тип образовательной организации	Полное наименование организации	Почтовый адрес организации	Причины неготовности к новому учебному году	Планируемый срок ввода в действие	Срок начала занятий в данной организации	Способ обеспечения обучения обучающихся (студентов) в период завершения подготовки	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8